



教養攻略

協助孩子銜接108課綱



108課綱是什麼

課綱是「課程綱要」的簡稱，108課綱前面的108數字，就是代表在民國108年登場，民國108年入學的小一、國一與高一的學生，就會依據這個新審過的課綱來學習。

「課綱」是課程設計的依據，指從小學到高中每一個階段、每一個學科或領域，學生應學到的「最低教育內容標準」，以及「至少應具備的能力」。學校老師的教學內容、評量學生的標準、課本內容、以及入學評量的方式都需要以此為依歸。





108課綱的改變與影響

108課綱上路後，孩子從小學到高中的學習內容與歷程，會有什麼大改變？

一、國小生的學習內容改變

1. 國語與數學學習節數增加，以增強基本學力。
2. 新住民語文納入課表。
3. 彈性學習課程增加、跨領域學習增加。
4. 課程教學不再限於班級，可以兩班三組等方式跨班實施。



二、國中生的學習內容改變

1. 每週3~6節彈性學習課程。
2. 更注重多元適性學習。
3. 新增新住民語文和科技領域課程。
4. 各校加強發展自己的特色課程。
(增加科技領域、自然科強調實驗、數學課可以使用計算機。)



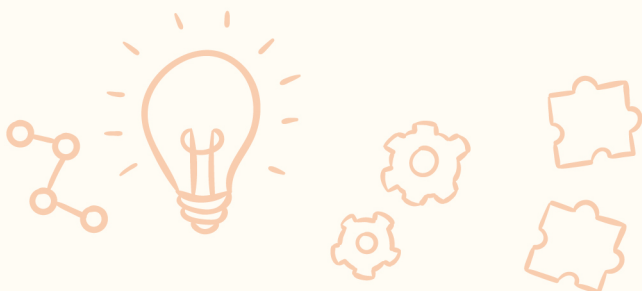
三、高中生的學習內容改變

1. 調降必修學分、調高選修學分，增加校訂必修。
2. 每週有2~3節彈性學習課程。
3. 配合調高選修學分，開設更多元的選修課程
(每一所高中將會長得不一樣，每所高中都要有自己的校訂特色課程；高中必修課大幅下降，選修課達1/3。)



四、高職生的學習內容改變

1. 新增15~30學分的實習課程。
2. 新增技能領域的實習課。
3. 開放多元選修課程，增加彈性學習課程。
(申請大學從高一選課就開始影響，學習歷程檔至少占比50%)





💡 108課綱重要的變革亮點

新課綱的願景是「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」，其精神與相關配套，都強調素養導向的課程，不僅要讓孩子學到知識，更要具備良好的態度及能力，成為終身學習者。

一、學習知識，更要學「素養」

素養導向的課程是世界教育潮流所趨，素養的內涵包含態度（Attitude）、技能（Skill）與知識（Knowledge），除了強調「能力」，更重視豐富並落實「能力」的內涵，透過課程教學設計，促成自發、互動、共好的學習，培養以人為本的「終身學習者」。

二、學習跨領域、貼近生活情境

新課綱很強調跨領域的概念，日常生活中，有很多現象或主題很難用學科去切分，而新課綱有更多空間，讓孩子做跨領域的學習，能讓學習更呼應現實生活，運用所學的知識去解決生活中的問題，使學習的意義感提高，並且懂得思考與創新。

三、高中生可以跨校選修課程

未來的高中生，除了可以跨校選修，甚至到其他社教機構修課，學分數是可以被承認的！孩子有更多的修課選擇，或者也可以到美術館、博物館等機構修課，這些將是新的教育趨勢和學習模式。



💡 108課綱的目標與理念

108課綱以「啟發生命潛能」、「陶冶生活知能」、「促進生涯發展」、「涵育公民責任」為總體課程目標，簡單來說，就是透過自發、互動、共好的基本理念，培育學生具有「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」的核心素養，而成為一位終身學習者。

1. 自發：

自主行動，強調個人為學習的主體，能夠系統思考、解決問題，具備創造力與行動力。簡言之，就是能夠主動去做想做、該做的事情。



2. 互動：

溝通互動，指學習者能廣泛運用各種工具，如語言、文字、數學符號、科技、藝術等等，有效與他人和環境互動，這其實意味著需要去加強人際之間、人與自然之間的能力。

3. 共好：

社會參與，每個人都需要以參與方式培養與他人或群體互動的素養，社會參與是一種社會素養，也是一種公民意識。以前的教育強調社會適應，現在則是鼓勵社會參與，即使小孩也能改造社會。



108課綱與國小生學習的改變

新課綱對國小課程的影響不算大，但讓孩子們的学习逐漸朝「素養導向」前進，從國小開始的學習就必須重視和調整。

一、母語課可選修新住民語

在閩南語、客語和原住民語之外，增開七種新住民語選項(包含越南、印尼、柬埔寨、泰國、菲律賓、馬來西亞與緬甸語)，每人每年必選一種，可以學習母語，也可以選修其他語言。

二、電腦課從課表消失

電腦教學改以「資訊融入」的模式來進行，意即各科都可以和資訊融合，例如：使用科技載具來教自然課、數學課。

三、閱讀理解要從小培養

新課綱要求「素養導向」式的學習，長文閱讀及理解的能力顯得更加重要！能否在國小階段引導孩子數位閱讀、建立閱讀自學力，將是關鍵挑戰。





💡 家長要關注的三個重要發展

面對新課綱，有三個現在可能看不到具體影響、但家長一定要關注的發展：

一、小學階段要陪伴孩子培養閱讀長文的能力

不管是以後的考試，因為會從生活情境出題，描述性題目一定需要較長的文本；或是要評估學生是否有閱讀理解和批判分析的能力，也需要觀察是不是能從多角度的素材中，提煉出自己的觀點和建議。小學階段的學生，要透過廣泛的閱讀培養閱讀的興趣，才能累積閱讀長文的耐性和能力。

二、國中階段就要認識高中，學校會愈來愈不一樣，學生必須學習做選擇

大學選才方式，已經確定會跟著新課綱調整。未來考試的分數，只會是決定升學的條件之一，學習歷程檔案，也就是高中三年在做什麼的過程，會是未來升大學要看的內容。國中開始就要選一所適合自己的高中，這是以前想不到的。

三、協助孩子認識自己的優點，學習的過程中看到自己的厲害

大學選才的方式已經在改變，未來找出最棒的學生，只有好的考試成績不夠了，會看孩子的最強項，最厲害的地方。家長除了幫助孩子認識自己的優點，可以多問為什麼，找出哪些事引起他的學習動機；父母學習一直問為什麼，就會發現孩子有千萬個動機和可能。

💡 結語

世界變動太快，教育體系必須要跟著改變，身為父母，我們不能用過去的經驗面對現代的孩子，也必然要陪孩子應對教育現場的改變，家長必須關心新課綱的實施，不僅是關注自己子女的受教品質，也重視社會的脈動。

參考資料：

1. 認識108年新課綱(十二年國教課程綱要總綱)-國家教育研究院
2. 108課綱上路 | 5分鐘看懂108課綱-親子天下
3. 教育部發布之十二年國教課綱彙整-國家教育研究院
4. 新課綱推動相關法令規定-教育部國民及學前教育署
5. 新課綱：讓孩子帶著基礎功以及學習續航力，面對未來！-遠見雜誌



兒童教養專家 楊秋仁 老師

- 曾任教育部幼稚園輔導專家及評鑑委員
- 蒙特梭利教育學會榮譽理事長
- 全能教育發展協會理事長
- 廈門梅沙教育學前首席顧問
- 兩岸三地蒙特梭利教育中心資深顧問
- 出版孩子的成長之旅、專業育嬰師…等多部兒童教養著作



若有任何教養相關的問題歡迎來信
service@eagletw.com
 楊秋仁老師將親自為您解答